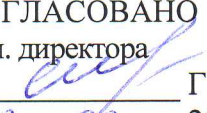


филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»,
Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

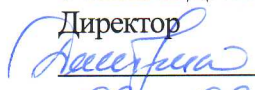
Зам. директора


02. 09

Г.В. Шульц
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор


02. 09

С.А. Дмитриенко
2019 г.

Пояснительная записка
к основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура
углубленной подготовки

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1355 (ред. от 25.03.2015).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуется на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.10.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»;
- локальные акты БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
учитель физической культуры.

2.2 Формы обучения: заочная.

Вид подготовки: углубленная.

2.3 Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

2.4 Требования к абитуриенту:

При поступлении на обучение по специальности 49.02.01 «Физическая культура» абитуриенты проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта на соответствующей специальности.

Иностранные граждане должны предъявить оригинал документа иностранного государства об образовании или документа об образовании и квалификации, если удостоверяемое указанным документом признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документ иностранного государства и приложения к нему.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Учитель физической культуры»
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	осваивается
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	осваивается
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ, определяются на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, а также в соответствии с целями и задачами данной программы.

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01. 2017 №10н) и на основании анализа трудовых функций:

- Воспитательная работа с группой обучающихся;
 - Организация работы по одному или нескольким направлениям внеаудиторной деятельности;
 - Организация социальной и личностно значимой деятельности группы обучающихся;
 - Тьюторское сопровождение обучающихся
- Анализа трудовых действий:
- Сформировано содержание профессионального модуля «Классное руководство», введенного в учебный план образовательной программы за счет часов вариативной части.

Классное руководство.

ПК 4.1 Проектирование содержания воспитательного процесса в группе обучающихся.

ПК 4.2 Применение педагогических технологий в процесс воспитания.

ПК 4.3 Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности классного руководителя.

ПК 4.4 Реализация форм и методов воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этнической культуры, нравственности.

5. Структура образовательной программы

Календарный учебный график по специальности 49.02.01 Физическая культура устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул и разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Календарный график учебного процесса представлен отдельным приложением.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть профессиональной подготовки образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть профессиональной подготовки образовательной программы составляет 30 процентов. Вариативная часть направлена на расширение и углубление знаний и умений по профессиональным модулям и дисциплинам, а также на введение новых дисциплин и профессионального модуля, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик разработано педагогами ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ» самостоятельно в соответствии с ФГОС

СПО и с учетом потребностей работодателей
 Структура образовательной программы:
 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
 Математический и общий естественнонаучный цикл
 Профессиональный цикл

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Лабораторно-экзаменационные сессии	19 нед.
Самостоятельная работа	121 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	35 нед.
Итого	199 нед.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов и соответствующих им дисциплин и профессиональных модулей:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ. 01 Основы философии
 ОГСЭ. 02 Психология общения
 ОГСЭ. 03 История
 ОГСЭ. 04 Иностранный язык
 ОГСЭ. 05 Физическая культура

ОГСЭ. 06 Эффективное поведение на рынке труда
 ОГСЭ. 07 Практикум по спортивно-массовой работе

Математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН. 01 Математика

ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП. 01 Педагогика
 ОП. 02 Психология
 ОП. 03 Анатомия
 ОП. 04 Физиология с основами биохимии
 ОП. 05 Гигиенические основы физического воспитания
 ОП. 06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
 ОП.07 Основы биомеханики
 ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания

ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.10 Теория и история физической культуры

ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

ОП. 12 Основы топографии и ориентирования

ОП. 13 Теория и методика проведения туристической работы

ОП. 14 Социальная педагогика и психология

Профессиональные модули:

ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

ПМ. 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

ПМ. 04 Классное руководство

Образовательной программой предусмотрено проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практик в объеме 14 недель и производственной практики (преддипломной) 4 недели.

Учебные и производственные практики проводятся с целью формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта, комплексного освоения всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций.

Учебные и производственные практики реализуются обучающимися самостоятельно параллельно с самостоятельным освоением учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы.

Преддипломная практика объемом 4 недели проводится в 8 семестре, после завершения теоретического обучения и прохождения всех запланированных практик и направлена на углубление первоначального практического опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

6. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть, использован на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение дисциплин: «Практикум по спортивно-массовой работе», «Основы топографии и ориентирования», «Теория и методика проведения туристической работы», «Социальная педагогика и психология».

Также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и на основании анализа трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» за счет вариативной части введен профессиональный модуль ПМ.04 Классное руководство.

7. Порядок аттестации обучающихся

Освоение ППССЗ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Реализация общих компетенций осуществляется через умение решать практические задания качественного и количественного характера, применять известные методы и способы решения задач; анализировать полученные результаты; решать типовые и творческие задачи; находить, использовать и систематизировать информацию, необходимую для эффективного решения поставленной задачи; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; работать в команде.

Формами промежуточной аттестации являются контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, защита курсового проекта (работы). При освоении образовательной программы предусмотрено выполнение

обучающимися домашних контрольных работ. В период промежуточной аттестации количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, зачетов – 10.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программы по специальности 49.02.01 Физическая культура требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержанию, объем и структура выпускной квалификационной работы, процедура проведения защиты ВКР регламентированы программой ГИА, которая проходит согласование с работодателем и утверждается директором колледжа.

8. Ресурсное оснащение ППСЗ

8.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы

С учетом требований ФГОС СПО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс полностью обеспечен аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
методики физического воспитания;
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики
Спортивный комплекс

8.2 Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям за последние 5 лет.

Основной фонд учебной литературы комплектуется из расчета не менее 50 экземпляров на каждые 100 обучающихся, дополнительной литературы – не менее 25 экземпляров на каждые 100 человек.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные (3 экземпляра каждого названия), справочно-библиографические (3-5 экземпляров каждого названия) и отраслевые периодические издания (3 названия по каждому профилю подготовки кадров).

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося.

8.3 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается штатными педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися учебно-методической деятельностью.

Педагоги получают дополнительное профессиональное образование, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раз в три года.

Опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемому курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программы.

Особыми условиями допуска к работе является отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью; прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров; прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.

9 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися

В соответствии с ФГОС СПО и Положением об организации образовательной деятельности в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в соответствии со следующими положениями БПОУ ОО «ОКОТСиТ»:

– Положение о перезачете дисциплин (тем профессионального модуля) в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»;

- Положение о порядке проведения аттестации по предметам и дисциплинам общеобразовательного и технического циклов и переводе на следующий курс обучающихся БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» при реализации Государственных образовательных стандартов СПО;
- Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;
- Положение о порядке проведения обязательных контрольных и срезовых контрольных работ в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по теме профессионального модуля в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;
- Положение о выпускной квалификационной работе в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;
- Положение о содержании учебно-методических комплектов учебных дисциплин и тем профессионального модуля БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

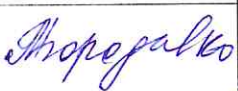
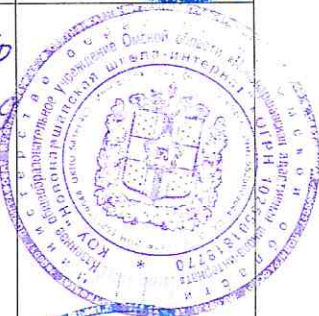
10 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств и конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств и являются неотъемлемой частью программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы, тестовые задания, контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам профиля подготовки и учебному плану и призван обеспечить оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Организация	Должность	ФИО	Подпись	Печать
МБОУ «Нововаршавская гимназия»	Директор	Е.Л.Булгакова	 02.09.19	
КОУ «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»	Директор	Т.П.Бородавко	 02.09.2019	
Директор МБОУ «Победовская СОШ»	Директор	Н.А.Аманжолов		

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с работодателями

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализуемая в филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение согласована.

Директор

МБОУ «Нововаршавская гимназия»



Е.Л.Булгакова

Директор

КОУ «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»

А.И.Бородавко
24.08.20

Т.П.Бородавко